

# PLAN DE VIDA DE LA COMUNIDAD NATIVA AWAJUN DE SUPAYAKU AL 2024



**TAJIMAT**  
 **PUJUT**

SUPAYAKU, ENERO 2015

## **PLAN DE VIDA DE LA COMUNIDAD NATIVA AWAJÚN DE SUPAYAKU AL 2024**

### **Comunidad Nativa Awajún de Supayaku**

**Resolución 084-OAE-ORAMS-II-1977, fecha 24 de marzo de 1977**

**Distrito de Huarango, Provincia de San Ignacio, Región Cajamarca**

El presente documento contiene el Plan de Vida de la Comunidad Nativa Awajún Supayaku al 2024, liderado por la Comunidad Nativa Awajún de Supayaku, representada por sus Apus y por la Organización Regional Fronteriza Awajún de Cajamarca –ORFAC. La elaboración del presente Plan ha contado con el respaldo de las instancias del Estado, como son el Gobierno Regional de Cajamarca, la Municipalidad Ecológica Provincial de San Ignacio y la Municipalidad Distrital de Huarango, así como con el apoyo de instituciones cooperantes, como son GRUFIDES, FEDEPAZ, Ingeniería Sin Fronteras y Soluciones Prácticas.

### **APUS de comunidad nativa Awajún Supayaku:**

Sergio Katip Kasen - Comunidad Matriz Supayaku

Wilmer Katip Pujupat - Comunidad Menor Nuevo Kunchin

Roman Pujupat Tiwi - Comunidad Menor Suwa

Justo Katip Unkuch - Comunidad Menor Valencia

Gricerio Jempekit Katip - Comunidad Menor Saawintsa

Pascual Jempekit Kamat - Comunidad Menor Chingozales

Jorge Jempekit Apiquei: Comunidad Menor Yamakey

Hernán Shimpukat Ugkum - Comunidad Menor Datem

Ramón Tiwi Jempekit - Comunidad Menor Najem

### **Equipo técnico asesor:**

Jeremías Unkuch – Oficina Regional las Comunidades Nativas y Campesinas - Gobierno Regional de Cajamarca.

Jorge Paredes – Subgerencia de Planificación - Gobierno Regional de Cajamarca

Ana Leyva - FEDEPAZ

Juan Pablo Saavedra – FEDEPAZ

Pablo Sánchez – GRUFIDES

Ofelia Vargas – GRUFIDES

Laura Lucio - ISF

Eduardo Dallo - ISF

Benito Ramírez – Soluciones Prácticas

### **Equipo técnico de coordinación local**

Albercio Bazán Jempekit – ORFAC

Neire Unkuch – Oficina de Enlace de Asuntos Indígenas - Municipalidad Provincial de San Ignacio

### **Equipo Técnico Consultor - Soluciones Prácticas**

Benito Ramírez Ocas

Wilson Sagástegui Lozada

Carlos Santiago Villavicencio

Fernando Pesantes Gonzales

Julián Ariza Arias

Alejandro Angulo Bada

## Edición y Revisión de Estilo

Laura Lucio González

## Traducción al Awajún

Jeremías Unkuch Jempekit

## Diseño y Diagramación

Acosta Publicidad y Creatividad

## Grupo de Formación e Intervención para el Desarrollo Sostenible - GRUFIDES

Jr. Cruz de Piedra, 441, Cajamarca

[www.grufides.org](http://www.grufides.org)

## Asociación Catalana de Ingeniería Sin Fronteras - ESF

Jr. Cruz de Piedra, 441, Cajamarca

[www.isf.es](http://www.isf.es)

## Fundación EcuMénica para el Desarrollo y la Paz – FEDEPAZ

Av. General Garzón N° 1253 - Jesús María, Lima

[www.fedepaz.org](http://www.fedepaz.org)

## Soluciones Prácticas – Practical Action

Calle Tomás A. Edison 257 - San Isidro

<http://www.solucionespracticas.org.pe/>

## Primera Edición

Cajamarca, Perú, Agosto 2015

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2015-11804

Impreso en: Acosta Publicidad y Creatividad. Jr. Bolívar N°363, Cajamarca

Editado por: Asociación Catalana de Ingeniería Sin Fronteras. Jr. Cruz de Piedra, 441, Cajamarca



**Fedepaz**

Fundación EcuMénica para el Desarrollo y la Paz



**Agència Catalana  
de Cooperació  
al Desenvolupament**

# Introducción

El presente documento contiene *el Plan de Vida de la Comunidad Nativa Awajún Supayaku al 2024*, cuyo trabajo responde a la iniciativa de los pobladores y líderes del Pueblo Awajún de la provincia San Ignacio, Región Cajamarca, representados por la Organización Regional Fronteriza Awajún de Cajamarca –ORFAC. La elaboración del presente plan ha contado, así mismo, con el respaldo de las instancias del Estado, Gobierno Regional de Cajamarca y Gobiernos Locales, como la Municipalidad Ecológica Provincial de San Ignacio y la Municipalidad Distrital de Huarango, así como el apoyo de las instituciones cooperantes (GRUFIDES, FEDEPAZ y Soluciones Prácticas).

El propósito del presente Plan de Vida es construir las bases del Buen Vivir o Tajimat Pujut de la comunidad Awajún de Supayaku, con un horizonte hacia el 2024, constituyéndose en el principal instrumento de gestión de las autoridades comunales, tanto a nivel interno, como frente a las instituciones públicas y privadas que trabajan por el desarrollo del territorio a cuya jurisdicción pertenece la comunidad.

La construcción del Plan de Vida, ha requerido del análisis de la realidad en distintos aspectos: Sociocultural, Económico, Institucional y Ambiental, identificando las potencialidades y necesidades de la población, sin perder de vista las características culturales del pueblo Awajún, cuyo principal anhelo es orientar su vida bajo la concepción del Tajimat Pujut (Buen Vivir). Un aspecto clave para la elaboración del diagnóstico, ha sido la participación de la población, líderes, lideresas, Apus, delegados, docentes y profesionales en Salud, que han participado en actividades para el acopio de información, la cual ha sido sistematizada bajo el asesoramiento de las instituciones cooperantes. Se trata entonces de un proceso participativo que ha iniciado con la Elaboración del Plan de Vida de la comunidad y requiere de una permanencia en el tiempo, para su implementación, seguimiento y evaluación.

Luego de la introducción, el presente documento contiene las siguientes secciones: Aspectos metodológicos generales, ¿Quiénes somos?, ¿Qué buscamos? y ¿Cómo lo hacemos?, los mismos que enmarcan subsecciones y puntos relacionados a la metodología para la elaboración del presente Plan de Vida. El proceso de planificación se realizó entre setiembre 2013 y julio 2014.

Complementa al presente documento, como anexo, el Diagnóstico Participativo de la Comunidad, en la que se detalla la situación actual en los aspectos definidos líneas arriba que, por su extensión, no es pertinente unirlo al presente documento, puesto que se busca sea un instrumento de gestión ágil y

sencillo.

La realización de este Plan de Vida de la Comunidad Nativa Awajún Supayaku, estuvo bajo la responsabilidad de un equipo de personas, entre autoridades, líderes comunales y profesionales de distintas instituciones colaboradoras.

Así mismo, se expresa un agradecimiento al equipo de la Gerencia de Planeamiento del Gobierno Regional de Cajamarca, quienes realizaron importantes aportes al estudio de Diagnóstico y recomendaciones en la metodología de planificación.

El trabajo no ha concluido y el presente Plan de Vida requiere de un acompañamiento y el establecimiento de alianzas estratégicas con actores que compartan el "Tajimat Pujut", el Buen Vivir de las Comunidades Nativas.



## Aspectos metodológicos generales

No existe una metodología única para la elaboración de un Plan de Desarrollo Comunal, en este caso, un Plan de Vida de la Comunidad. La elaboración del presente Plan de Vida ha recogido por tanto planteamientos desarrollados en experiencias diversas como la desarrollada por Terra Nuova, plasmada en el documento "*Plan de Vida en Comunidades Indígenas de la Amazonía*" - *Cartilla para el diagnóstico y la planificación participativa*, así como el planteamiento de la Iniciativa "Territorio Indígena y Gobernanza", mediante su proyecto de HELVETASS Swiss Intercooperation, con el apoyo de la Iniciativa para los Derechos y Recursos (RRI), entre otros y recogiendo principalmente la experiencia de las instituciones cooperantes, lo cual ha permitido ir nutriendo el proceso.

El presente Plan de Vida responde a tres preguntas claves: **¿Quiénes somos?** cuya respuesta exige un conjunto de acciones que involucran a la comunidad y actores con las que se relaciona, desde la concepción del plan mediante las actividades iniciales y la fase diagnóstico; **¿Qué buscamos?** que exige un análisis y reflexión sobre la realidad y la construcción de la visión de la comunidad, comprendido en la fase de planificación; **¿Cómo lo haremos?** que exige, a su vez, la priorización de acciones a desarrollar, planteamiento de alternativas de solución frente a problemas identificados, pasando por la estrategia de implementación del plan, su seguimiento y evaluación. Un elemento clave del proceso es la participación de la comunidad (pobladores, pobladoras, líderes, lideresas, sabios, sabias y autoridades).

En base a ello el trabajo realizado ha contado con las siguientes fases:

**Actividades iniciales de coordinación:** Conformación de equipos de trabajo, socialización de metodología de intervención, coordinaciones iniciales, presentación de la propuesta, aprobación y consentimiento para la intervención.

**Fase diagnóstico:** Que comprende mapeo de actores, validación de instrumentos de recojo

de información, recojo de información primaria (trabajo de campo con la población mediante reuniones, talleres, grupos focales y visitas domiciliarias), revisión, clasificación y selección de información secundaria, elaboración de diagnóstico.

**Fase planificación:** Orientada a identificar y priorizar los principales problemas a abordar y las alternativas de solución en base a las potencialidades. A su vez esta fase comprende la presentación de los resultados del Diagnóstico a las Comunidades, el análisis y priorización de los principales problemas en base a los ejes planteados.

**Aprobación y validación del plan:** Como parte de las actividades finales, se han planteado reuniones locales para la presentación del plan, así como un evento de carácter Provincial, a realizarse en la ciudad de San Ignacio.

Con la finalidad de centrar el análisis de la realidad de la comunidad Supayaku y la Elaboración del presente Plan de Vida, se plantearon desde el inicio tomar en cuenta algunos enfoques de desarrollo, entre ellos el **Enfoque de Desarrollo Humano, Enfoque Territorial, Enfoque de Desarrollo Sostenible, Enfoque de Desarrollo Local Endógeno, Enfoque Participativo, Enfoque de Género**. Así como algunas líneas temáticas, como: Interculturalidad, Competitividad, Empoderamiento, Equidad, Prevención de Riesgos, Representatividad, Justicia Tecnológica.

Es importante resaltar la particularidad del proceso, que se hace complejo para los profesionales de las instituciones colaboradoras por el factor cultural, que más allá del idioma que es diferente, tiene que ver con el ingreso de la comunidad Awajún al mundo de una economía globalizada a marchas forzadas, pues la comunidad Supayaku proviene de una economía de autoconsumo, basada en la pesca, la caza y la recolección y una incipiente agricultura de subsistencia, que ahora resulta insuficiente para atender sus necesidades básicas y su desarrollo.

# PRIMERA PARTE

## ¿QUIÉNES SOMOS?

### 1. Breves datos referenciales

#### Ubicación

La Comunidad Nativa Awajún Supayaku actualmente está conformada por una comunidad matriz y 8 comunidades menores o anexos: Supayaku, que es la sede central, Yamakey, Nuevo Kunchín, Valencia, Saawintsa, Chingozales, Suwa, Najem y Datem.

La información recogida por el Instituto de Bien Común (IBC), mediante su Sistema de Información sobre Comunidades Nativas de la Amazonía Peruana (SICNA), compilada en el documento Directorio de Comunidades Nativas en el Perú, muestra que la titulación de la comunidad se realizó en el año 1979, con el título de propiedad N° 0003-80 (Resolución 01639-79-AA-DGRA-AR). En el año 1995 se concedió una ampliación del título de propiedad con N° 626-95 (Resolución 766-95-AG-DRA) (IBC).

La comunidad está ubicada en la margen izquierda del Río Chirinos en el distrito de Huarango, en la provincia de San Ignacio, Departamento de Cajamarca. Según los datos del IBC abarca un área aproximada de 47,811.30 hectáreas.

#### Límites

Según el mapa de ubicación adjunto, los límites de la comunidad son:

- Por el Norte: con el país de Ecuador.
- Por el Sur: con los Distritos de Santa Rosa y Bellavista de la Provincia Jaén.
- Por el Este: con la Provincia de Bagua, de la Región Amazonas.
- Por el Oeste: con los Distritos de Chirinos y San José de Lourdes, separados por el río Chinchipe y el río Miraflores.

Mapa1. Comunidad Nativas Supayaku



Fuente: Elaboración Propia

#### Referencias históricas

Los hermanos Tsakim y Puanchig Kamat ocuparon primero nuestro territorio y nos heredaron nuestra comunidad.

En la década de los años 30, ante la escasez de carne de monte, comuneros de las zonas altas de Numpatkaim, Antiguo Kucha y de Umukay (ahora Provincia de Condorcaqui, Región Amazonas), deseaban llegar a las regiones bajas en el Río Chirinos, con la finalidad de ubicar una zona de caza, pero lo accidentado de la geografía les impedía, había una enorme roca o precipicio que bloqueaba el paso noroeste a ese lugar. Desde lo alto se avizoraba una llanura hermosa, con grandes bosques llenos de animales y un río de aguas cristalinas que bañaba las playas arenosas. Los primeros que pudieron llegar, siguiendo los caminos de un oso, fueron los hermanos Tsakim y Puanchig Kamat, quienes encontraron una gran zona de caza y pesca e informaron a sus comunidades. Luego de un tiempo los comuneros formaron un pequeño pueblo llamado Tsugki (\*) que la actualidad se denomina Chingozales, a orillas de un remanso donde, con el correr de los años,

fueron descendiendo por aquellas montañas hasta llegar a la quebrada de Burgos. De este territorio, algunos de nuestros hermanos les fueron vendiendo sus tierras a los Apach (mestizos) y actualmente la comunidad de Burgos ya no pertenece a la comunidad de Supayaku.

## 2. Nuestra realidad en el aspecto social:

### Población

Nuestra comunidad cuenta con un porcentaje importante de población joven, pues el 76% son menores de 30 años de edad, potencial importante para el desarrollo comunal, quienes necesitan mejores oportunidades y atención, especialmente en aspectos relacionados a la salud y educación.

Por otro lado, se observa que la población en edades entre los 41 y 61 años a más, alcanza el 15% del total de la población.

**Tabla 1. N° de habitantes por comunidad**

Comunidades que la conforman	N° de Habitantes
Supayaku (matriz)	152
Yamakey	124
Kunchin	76
Suwa	76
Valencia	76
Saawintsa	62
Chingozales	48
Datem	48
Najem	28
<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	<b>690</b>

Fuente: Diagnóstico participativo de la comunidad Supayaku. Febrero 2014

### Características culturales

Hemos querido conservar fuertemente nuestra identidad cultural, manteniendo nuestro idioma, cosmovisión, mitos y tradición. No estamos dispuestos a someternos ni a aceptar injusticias. Nuestra comunidad tiene como valor fundamental su territorio y como parte de él las fuentes de agua y el bosque con toda su riqueza biológica.

Reconocemos nuestro territorio como una propiedad colectiva, como una unidad que pertenece a todos. Nuestra comunidad cuenta

con una forma de justicia consuetudinaria, heredada de nuestros ancestros para resolver problemas dentro de la comunidad y con otras comunidades nativas.

**Foto 1. Casa tradicional Awajún**



Fuente: Soluciones Prácticas

Ha sido inevitable incluirnos en un proceso de mestizaje, lo cual se puede ver en las nuevas costumbres que nuestras familias han adoptado: antes rotaban la ubicación de sus viviendas en su territorio, ahora se han concentrado en poblaciones sedentarias para acceder a los servicios básicos. Han integrado a sus hábitos de consumo animales menores como el cuy y productos como el arroz, los fideos y otros productos elaborados.

La presencia de las iglesias ha producido también cambios en nuestras costumbres, pues ha limitado el consumo de ayahuasca, de masato y la práctica del chamanismo.

Las viviendas también se construyen ahora a semejanza de las viviendas de los mestizos: son rectangulares, de madera y techo de calamina. Sólo en los lugares más alejados persisten las viviendas tradicionales.

La densidad poblacional permite un uso adecuado del territorio para las diversas actividades de los comuneros y comuneras, permitiéndonos mantener ese vínculo fuerte con la naturaleza y el respeto hacia ella. Esto forma parte de nuestra cultura.



Ha disminuido la práctica de la medicina tradicional (el consumo de ayahuasca, toé y otras plantas). Casos similares ocurren con otras expresiones tradicionales. Se observa que la religión (en este caso cristiana) tiene una importante influencia en el cambio cultural de las personas de la comunidad y por lo tanto la pérdida de tradiciones en sus diversas expresiones (música, cuentos, leyendas, mitos etc.). En el mejor de los escenarios se requiere enfatizar en la recuperación de saberes de los Muún, respecto a la moral, Justicia, Salud, Higiene, Agricultura, etc.

Son reducidos los espacios para que los saberes de los ancianos sabios y sabias transmitan a las nuevas generaciones sus conocimientos, que encierran un importante valor para la comunidad, ya que pueden perderse si estos fallecen.

**Foto 2. Sabio Awajun**



Fuente: Apumedia

El "Tajimat Pujut" (buen vivir), bajo la concepción de una convivencia armoniosa con la naturaleza y su pertenencia a ella, resulta ser el anhelo de la población en general; pero es la población adulta quien tiene una mejor comprensión de ello, mientras que la población joven, anhela cada vez con más fuerza las ventajas que puede brindarle la ciudad. En este sentido, se

va debilitando la convivencia en comunidad, en hermandad y la influencia occidental pone en riesgo la complementariedad (compartir sin competir). Pero la esencia se mantiene, pues tenemos la fortaleza de defender nuestro territorio y la naturaleza, de actividades extractivas como la minería.

### **La educación**

La Educación básica (desde el esquema formal) es de baja calidad, lo expresa así el bajo nivel de comprensión lectora de los alumnos. De otro lado, la mayoría de profesores sólo han terminado la Secundaria, no dominan de forma adecuada las lenguas Awajún y el Castellano y les falta material didáctico en lengua Awajún. Sin embargo las iniciativas como el fortalecimiento de la Educación Intercultural Bilingüe (EIB), representa un gran oportunidad para mejorar dichas condiciones, pero requiere tomar atención en el enfoque, tanto para la elaboración de contenidos así como para el uso de los materiales producidos (textos en Awajún).

### **Presencia de instituciones**

La presencia de instituciones como el Proyecto Binacional de Desarrollo de la Región Fronteriza Perú-Ecuador, y otras instituciones a parte de los Gobiernos Locales y Gobierno Regional, representa una gran oportunidad debido a su capacidad de movilizar recursos para financiar proyectos de desarrollo en la comunidad (como lo ha hecho en el sector educativo).

### **Servicios básicos**

Nuestra comunidad Supayaku y sus comunidades menores o anexos requieren de la provisión y mejoramiento de los servicios básicos, sin embargo éstos deben estar diseñados y adecuados a la realidad y a las particularidades de la demanda y su potencial en recursos (agua segura, manejo de excretas, energía térmica y eléctrica, vivienda, telefonía, transporte, etc.). La comunidad matriz de Supayaku cuenta actualmente con servicio de energía eléctrica.

### **Límites aún pendientes de la comunidad**

Aunque existe en los comuneros claridad respecto a que los límites de la comunidad están debidamente demarcados, con hitos y por los límites naturales como el río Chirinos, se hace necesario un análisis al respecto (la información disponible tanto del IBC como de la ZEE-OT del



Gobierno Regional de Cajamarca no coinciden). Esto a parte de llevar hacia una mayor certeza de la información, permitirá evitar algún tipo de conflictos como ha ocurrido en ocasiones anteriores.

### 3. Nuestra realidad en el aspecto económico.

#### Actividades económicas principales

La agricultura, caza, pesca y recolección de recursos maderables y no maderables son las principales actividades que se desarrollan en nuestra comunidad, cuyos productos obtenidos son mayormente destinados para el auto consumo (90 %).

El maíz el cacao y el café son los únicos productos destinados a la venta. El maíz en un 40% y el café en su totalidad ó 100%. La yuca es el producto que se cultiva con mayor frecuencia (91%), cuya producción es a su vez orientado en su totalidad al auto consumo. Otro producto de mayor frecuencia es el café, que es cultivado también por la mayor parte de las familias (89%).

La presión de caza y pesca ha generado la reducción de las poblaciones de algunas especies, que podrían encontrarse actualmente en situación de amenaza. Esto compromete los recursos alimenticios generados por estas actividades. Se requiere, por tanto, emprender con urgencia acciones que permitan controlar dicho problema.

Las actividades productivas en general, se realizan con limitaciones tecnológicas y, para el caso de la agricultura, los cultivos de café y cacao presentan como principal problema la presencia de enfermedades.

Una oportunidad interesante desde el punto de vista comercial, es la producción orgánica de café y cacao, lo cual podría significar la generación de una marca propia y proyectarse al procesamiento dentro de la comunidad, aprovechando la próxima llegada de la energía eléctrica. Aun cuando hay barreras que se tendrían que superar como la accesibilidad, esta actividad requiere ser potenciada.

#### ¿Quiénes realizan estas actividades?

La agricultura y crianza de animales, son

actividades realizadas tanto por varones como mujeres, evidenciándose una división del trabajo en función de tareas concretas, como la quema, rozo o tumba, típica de los hombres.

La recolección de recursos no maderables las realizan también ambos sexos, hombres y mujeres; sin embargo, la caza, la pesca y aprovechamiento de recursos maderables son actividades con mayor exclusividad de los varones.

Foto 3 Actividad de Pesca



Fuente: Apumedia

#### ¿Cómo se desarrollan de estas actividades?

En general todas las actividades productivas se realizan mayormente de manera individual o familiar, exceptuando algunas tareas concretas como la tumba, rozo y quema, o la pesca con barbasco, que se realizan de manera colectiva. Existen algunas prohibiciones, como el ingreso de personas externas a la comunidad, para realizar actividades de caza, pesca o extraer recursos maderables o no maderables, así la prohibición para cazar algunas especies de fauna silvestre como el gallito de roca, la sachavaca o el oso de anteojos.

#### ¿Dónde se realizan estas actividades?

Nuestra comunidad cuenta con un título de propiedad de todo el territorio a nombre de la comunidad, pero internamente existe un reparto de tierras, primero, a nivel de los diferentes anexos, y después, por clanes o familias, de manera que cada familia tiene su parcela. En general, las actividades productivas como la agricultura, la ganadería y la extracción

de madera, se realizan en la parcela familiar. La actividad de caza sí se puede realizar en todo el territorio comunal y normalmente se realiza en lugares apartados de los centros poblados a 1 ó 2 días de camino.

### **¿Para qué se hacen?**

La mayoría de las actividades productivas son para el autoconsumo. Algunos productos, como el café, el cacao o el maíz, son orientados a la venta, pero esta producción es vendida a intermediarios o acopiadores quienes llegan a la comunidad y ofrecen un precio inferior al del mercado.

Existen productos cuya venta es prohibida debido a su escasez, como el producto de la pesca o la madera.

### **¿Cómo se hacen estas actividades?**

Haciendo uso de tecnología tradicional. En la caza se utilizan instrumentos artesanales como el lazo o la lanza etc. En la pesca se utilizan diferentes técnicas, pero todas artesanales/ ancestrales.

### **La Minería**

Según el mapa de concesiones mineras, elaborado por GRUFIDES a enero del 2015, se puede ver que, actualmente, no existen concesiones mineras en el territorio de la Comunidad Nativa de Supayaku, sin embargo, en la Comunidad Nativa de Naranjos, existen, por lo menos 17 concesiones mineras, pertenecientes a 3 empresas distintas.

En la cabecera de cuenca del río Blanco o Yagku Entsa, perteneciente a la sub cuenca del río Chirinos y a la cuenca del río Chinchipe, se encuentra ubicado el proyecto Yagku Entsa o Cóndor de Oro (Sector Pucayacu o Yagku Entsa), el cual cuenta con un área de 1.57 Km<sup>2</sup> equivalente a 157.07 Ha.

El proyecto Yagku Entsa se encuentra ubicado en la provincia de San Ignacio, en el Distrito de San José de Lourdes, dentro del territorio de la Comunidad Nativa Awajún Los Naranjos, la cual firma, mediante Asamblea extraordinaria de abril del 2010, un contrato de usufructo con la Empresa Exploraciones Águila Dorada SAC, permitiendo la realización de actividades de exploración minera en el territorio de la comunidad por un periodo de 5 años y por una

retribución de cien mil nuevos soles.

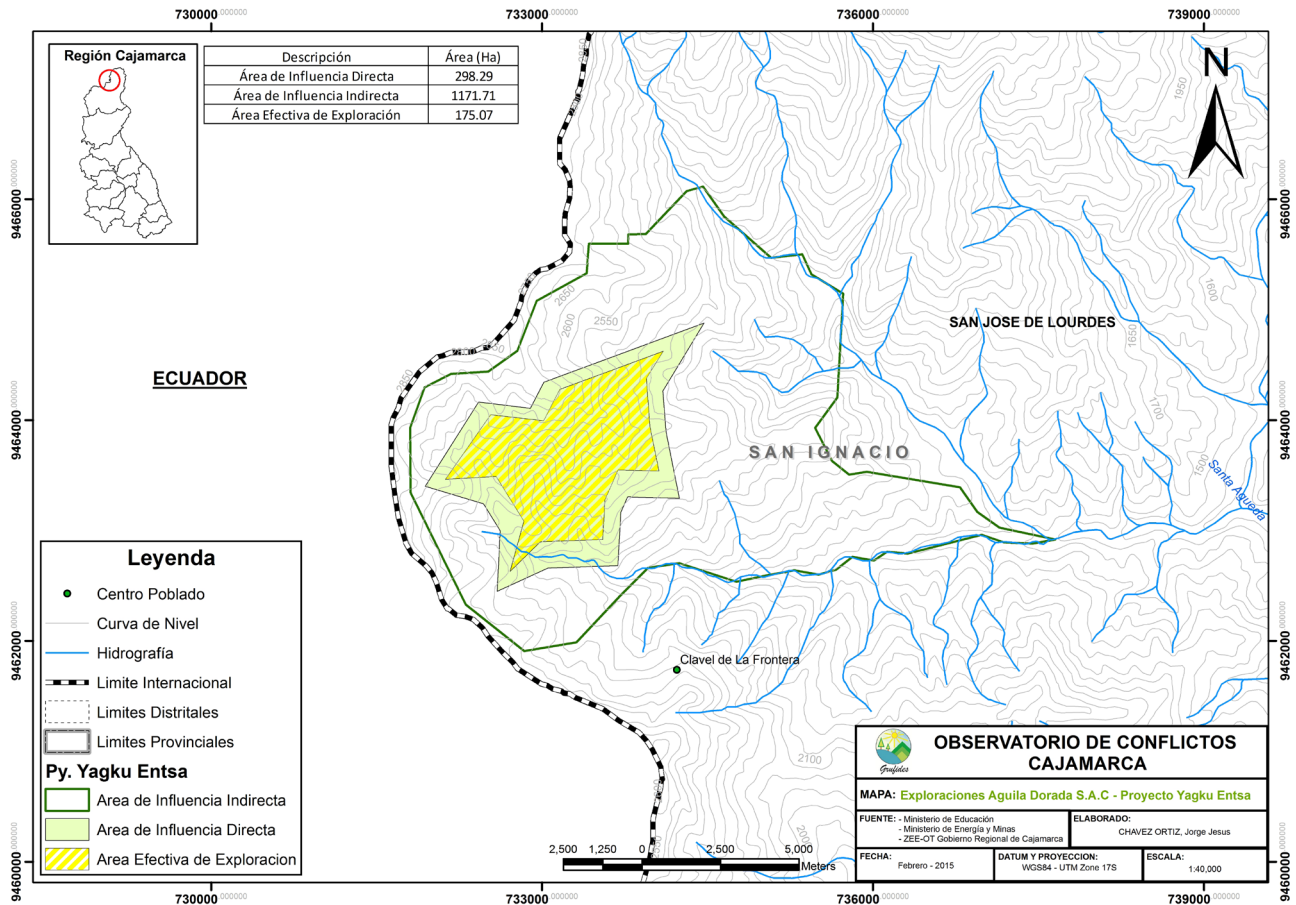
El Gobierno Central (a través del Ministerio de Energía y Minas, MINEM), con fecha 13 de abril de 2012 aprobó la Declaración de Impacto Ambiental (DIA) y expidió la constancia de Aprobación Automática N°. 042-2012-MEM-AAM del proyecto Yagku Entsa. El 6 de setiembre de 2013, mediante Resolución Directoral No. 229-2013 MEM/DGM, se aprobó el proyecto de exploración "Yagku Entsa" y se autorizó el inicio de las actividades mineras de exploración. el 13 de Enero del 2015 se presentó una modificación a la Declaración de Impacto ambiental, la cual fue aprobada por Resolución Directoral N° 014-2015-MEM-DGAAM.

El proyecto pertenece a Exploraciones Águila Dorada S.A.C., pero los trabajos de exploración se encuentran a cargo de la minera junior canadiense Cóndor Resources Inc., quien tiene una opción para adquirir el 85% de las acciones emitidas por Exploraciones Águila Dorada S.A.C. Hasta el 27 de noviembre de 2014, la minera junior británico-australiana Mariana Resources Ltd. participó en los trabajos de exploración junto con Cóndor Resources Inc., pero a la vez Mariana Resources Ltd. tenía una opción de adquirir el 60% de la participación de Cóndor Resources Inc. y podía adquirir el 51% de interés de la propiedad Pucayacu dentro de cuatro años (MARIANA, 2014).

Los trabajos de exploración se realizaron en las concesiones mineras "Linette 7", "Yesu 28" y "Betty 63", que pertenecen a la empresa Exploraciones Águila Dorada S.A.C. Este proyecto explorará un yacimiento de oro y plata, en el cual, se realizarían 20 perforaciones diamantinas. En las operaciones se removerán 1,809 m<sup>3</sup> de tierra. Según la Declaración de Impacto Ambiental (DIA) se requerirán cerca de 550 m<sup>3</sup> de agua mensual y tendrá una duración de 24 meses, incluidos el cierre y post cierre.

En febrero del 2014 comienzan a aparecer peces muertos en el Río Chirinos, lo cual genera preocupación en nuestra comunidad, ya que nuestra alimentación depende en gran medida de este recurso, prohibiendo la pesca, el baño y tomar agua del río.

**Mapa 2. Proyecto de expropiación Yagku Entsa**



Fuente: Observatorio de Conflictos Grufides

### Carreteras

Representa una gran oportunidad nuestra cercanía al eje vial 5 Cochabamba, Cutervo, Jaén La Balsa que es parte de la Iniciativa para la Integración de la Infraestructura Regional Sudamericana–IIRSA Norte. Dichainfraestructura vial, así como la pronta inauguración del puente sobre el río Chinchipe, a la altura del Puerto El Ciruelo (que reemplazará a las balsas) y los esfuerzos que se siguen haciendo para el mejoramiento de la carretera de acceso hacia la comunidad, incrementan la posibilidad de darle una mayor dinámica económica a la comunidad y comunidades aledañas a la zona.

### El turismo

Nuestra comunidad cuenta con un importante potencial, desde el punto de vista económico, para promover el turismo vivencial y eco turismo. Esto requiere de la Elaboración de un Inventario de atractivos turísticos, construcción de alojamiento para turistas (basado en el conocimiento y tecnologías tradicionales),

atención, marketing, etc., así como potenciar la producción de artesanía y comercialización de la misma (chakiras, vasijas de arcilla, ropa de algodón nativo, cestas, adornos con plumas).

Existen restos arqueológicos como los petroglifos encontrados en el anexo Valencia, los cuales tienen un valor muy importante para la comunidad puesto que permiten un mejor análisis de la historia y son recursos que pueden aprovecharse para la actividad turística.

### Capacitación productiva

Es necesario enfatizar en la capacitación a los jóvenes para un mejor conocimiento y aplicación de técnicas para la producción, que permitirá el mejoramiento de sus productos y ventajas comparativas, así como la motivación para liderar sus proyectos.

### Zonificación Ecológica Económica

Se requiere impulsar la Zonificación Ecológica, Económica, a nivel Micro para determinar los usos del territorio de la comunidad.



#### 4. Nuestra realidad en el aspecto institucional.

##### Los actores principales en la comunidad

Es de gran importancia tener en cuenta que existen diferentes actores sociales (públicos y privados) con quienes debemos realizar un trabajo coordinado. Estos actores se caracterizan por ser entes públicos (Municipal, Regional y Nacional), ONGs (Nacionales e Internacionales) y Organizaciones de base, especialmente las indígenas y campesinas.

Como en todo lugar, existen diversos actores con los que nuestra comunidad se relaciona y en la mayoría de casos ésta es siempre a favor de nuestro desarrollo, pero también se ha logrado identificar algunas relaciones negativas.

El estudio de la caracterización de los actores claves del desarrollo de nuestra comunidad está inmerso en la concepción democrática participativa, la cual implicó la necesidad y el reconocimiento de aquellos actores llamados "excluidos" como sujetos con capacidades, derechos, potencialidades y propuestas para promover su propio desarrollo, desde su propia

visión y cultura, como una contribución al desarrollo de nuestro país y del mundo.

Los actores de la comunidad confluyeron en caracterizar a las organizaciones territoriales públicas (Municipalidades Distrital, Provincial y Regional) como las principales y entidades/actores claves externos, y funcionales a los intereses de nuestra comunidad, con las cuales se mantiene una relación positiva que nos beneficia. Sin embargo, es importante resaltar que dichas organizaciones, a pesar que vienen colaborando con la comunidad, aún no han logrado adecuadas relaciones para trabajar coordinadamente en la dimensión territorial ambiental.

La comunidad considera importante el trabajo de instituciones como ONGs que intervienen actualmente en la comunidad. Estas instituciones son "Actores externos a la comunidad con una relación positiva que nos beneficia", a través de su interés de derechos, conservación y fortalecimiento de capacidades para consolidar las organizaciones, las cuales dentro de sus propuestas territoriales contemplan la dimensión ambiental como fundamental para su sobrevivencia material y cultural.

Foto 4. Organización Comunal



Fuente: Apumedia



**Tabla 2. Matriz de actores clave**

<b>Actores</b>	<b>Actor</b>	<b>Funciones y Objetivo</b>	<b>Relación Predominante respecto a la comunidad</b>	<b>Jerarquización de su poder (facilitar/limitar acciones)</b>
Organizaciones territoriales públicas (instituciones)	Municipalidad del Distrito de Huarango.	Promover desarrollo local concertado con la sociedad civil, y velar por medio ambiente y sustentabilidad de los recursos naturales	A favor	Alto
	Municipalidad Provincial San Ignacio.	Promover desarrollo local concertado con la sociedad civil y velar por el medio ambiente y sustentabilidad de recursos naturales.	A favor	Alto
	Gobierno Regional Cajamarca.	Promover desarrollo local concertado con sociedad civil con enfoque de velar por medio ambiente y sustentabilidad de recursos naturales	A favor	Alto
	Defensoría del Pueblo.	Defensa de los derechos fundamentales y de supervisión de la Administración Pública, supervisa la implementación de la política de Educación Intercultural Bilingüe	A favor	Medio
	Plan Binacional Perú – Ecuador.	Proyecto binacional EIB, San Ignacio – Zamora Chinchipe.	A favor	Medio
Organizaciones de la sociedad civil	ORFAC	Defensa de los derechos territoriales y humanos de comunidades nativas.	A favor	Alto
	AIDSESP	Derechos de conservación, desarrollo cultural y defensa de los derechos indígenas.	Negativa	Bajo
	ORASI	Defensa del medio ambiente y territorio en forma integral.	Negativa	Bajo
	CONAP	No gobiernista, exige que política del Estado incluya a los pueblos indígenas dentro del programa de estado, en el plano legal, en el plano político y en el plano económico.	Negativa	Bajo
	ORPIAN	Asocia y defiende derechos de 365 comunidades indígenas (180 tituladas) de Amazonas y Cajamarca. Tiene como bases: el CAH, la ODECOFROC y ORASI.	Negativa	Bajo
	GRUFIDES	Fortalecer capacidades en derechos humanos, sostenibilidad ambiental, equidad de género y desarrollo económico solidario	A favor	Medio
	FEDEPAZ	Fortalecer capacidades y brindar asesoría en defensa de los derechos humanos.	A favor	Medio
	Soluciones Prácticas	Promueve desarrollo sostenible de población de menores recursos, mediante investigación, aplicación y difusión de tecnologías apropiadas, para contribuir en promover un mundo sostenible libre de pobreza e injusticia donde la tecnología sea utilizada en beneficios de todos.	A favor	Medio

Fuente: Diagnóstico participativo comunidad Supayaku, año 2014

## 5. Nuestra realidad en el aspecto ambiental.

La comunidad de Supayaku está ubicada en la Región Hidrográfica del Amazonas, en la cuenca del Chinchipe y en la subcuenca del Río Chirinos. Según el Estudio de medios de vida y Plan de desarrollo humano de la cuenca del río Chinchipe 2003 – 2012. El área de la cuenca del río Chinchipe tiene una extensión total de 9,686.96 Km<sup>2</sup>, de los cuales, aproximadamente 3,148.26 Km<sup>2</sup> (32,5%) están del lado ecuatoriano y 6,538.70 Km<sup>2</sup> (67,5%) en el lado Peruano. El caudal promedio anual que el río Chinchipe aporta al río Marañón es aproximadamente 204 m<sup>3</sup>/s, lo que representa más de 6,430 millones de metros cúbicos anuales. Así mismo en este mismo estudio se menciona que el área de la Sub cuenca del Río Chirinos es de 1,406.79 Km<sup>2</sup>.

### Nuestros paisajes y ecosistemas

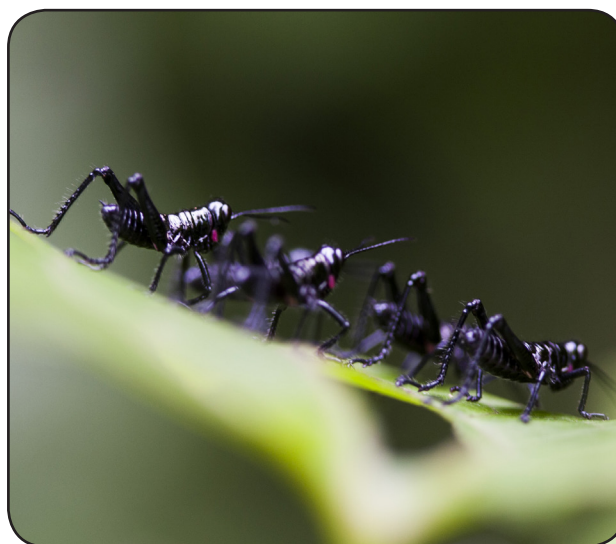
Las áreas boscosas de las zonas altas de nuestra comunidad así como de la comunidad de Awajún Naranjos ubicada en el distrito San José de Lourdes, presentan las mismas formaciones vegetales que son característicos de los bosques nubladados de las provincias de Jaén y San Ignacio. El equipo de la Gerencia Regional de Recursos Naturales y Gestión del Medio Ambiente del Gobierno Regional de Cajamarca (RENAMA), para la elaboración del Expediente Técnico de Reserva Comunal Awajún Supayaku, realizó una evaluación de las unidades de paisaje en la zona. Según dicho estudio existirían 5 tipos de bosques:

- **Paisaje de Bosque Bajo:** Este paisaje corresponde a la mayor superficie y se encuentra conformado generalmente por arbustos, continúa hasta la cima de las montañas, donde es posible encontrarlo armando un mosaico con gramíneas. En este ecosistema las actividades del hombre no son muy importantes aunque de mucho riesgo cuando se realizan quemadas
- **Paisaje de Bosque Alto:** En este espacio se encuentran la mayor presencia de impactos ocasionados principalmente por la actividad antrópica (del hombre), entre los más importantes el de tala selectiva, que consiste en la extracción de las especies maderables que tienen interés en

el mercado, las especies de la familia de las Podocarpaceas son las más importantes para esta actividad.

- **Paisaje Áreas de uso Agrícola y Pecuario:** Corresponde a la zona baja. Este tipo de paisaje corresponde a superficies importantes que se han generado como resultado de la actividad de deforestación en la zona de bosque alto, principalmente. Esta área es la de mayor actividad del poblador rural donde ha desarrollado sus sistemas productivos que le procuran los productos alimenticios para su subsistencia y de algunos niveles comerciales principalmente local.
- **Paisaje Áreas de Pasturas Naturales:** Esta unidad de paisaje presenta superficies que están cubiertas principalmente por herbáceas de diferentes especies, y escasos arbustos que se constituyen en áreas dedicadas al pastoreo, estas áreas alternan con sitios cubiertos de garagara, helechos, que llenan fácilmente los espacios de suelo después de las quemadas, que es una actitud tradicional en las comunidades nativas, bajo el criterio de atraer lluvia y obtener brotes frescos de pasturas suculentas para el ganado.

En nuestro territorio existe así mismo una gran riqueza y variedad de flora y fauna silvestre. Esta información ha sido elaborada con detalle por la RENAMA, para la elaboración del Expediente Técnico "Propuesta de Área de Conservación Privada Awajún Supayaku", y que es el resultado de una evaluación de campo y gabinete de la flora y fauna presente en la zona.





## Propuestas de áreas de conservación o Áreas Naturales Protegidas

Las Áreas Naturales Protegidas vienen a ser espacios delimitados por el Estado para la conservación de la biodiversidad biológica y otros valores asociados.

El Gobierno Regional de Cajamarca, en la presente gestión, se ha propuesto, como una de sus prioridades principales, conservar los recursos naturales. Para ello, a través de la Gerencia Regional de RENAMA se propuso crear "Áreas de Conservación" en toda la Región Cajamarca, como uno de los pilares fundamentales para el "Nuevo Modelo de Desarrollo". Para cumplir con dicho propósito, elaboró 5 propuestas de "Áreas Naturales Protegidas", una de estas es la propuesta de "Área de Conservación Privada Awajún Supayaku".

## Gran potencial de recursos naturales en la comunidad

La comunidad cuenta con un gran potencial de recursos naturales en su territorio. La parte Norte del territorio que colinda con el Ecuador,

por ejemplo, es muy agreste, lo que puede ser convertido en una ventaja como área de conservación (como ya ha sido planteada) y de ecoturismo.

La voz de alarma respecto a poner atención en el cuidado de los recursos naturales de la comunidad, la ponen los mismos comuneros y comuneras, quienes manifiestan que el bosque está desapareciendo, varias especies animales y vegetales ya no se encuentran con facilidad. Para cazar animales es necesario internarse a distancias mayores, ya no se ven osos. Árboles maderables de alto valor han desaparecido o se encuentran muy lejos, algunas plantas medicinales y de consumo también están amenazadas.

Hechos ocurridos recientemente muestran como una gran amenaza la presencia de la Minera Águila Dorada, de capitales Canadienses, que ha logrado el apoyo de la Comunidad Nativa de Naranjos para la explotación de oro y otros minerales en la cabecera de cuenca del Río Chirinos y otros afluentes, lo cual afectaría el ecosistema del bajo Chirinos.

Foto 5. Río Chirinos



Fuente: Apumedia

# SEGUNDA PARTE

## ¿QUÉ BUSCAMOS?

### 1. Tendencias y escenarios que envuelven a nuestra comunidad

Antes de proponernos qué queremos lograr para nuestra comunidad tenemos que entender que vivimos en medio de una realidad que tiene diferentes características.

Nuestra comunidad no está aislada del mundo. Vivimos en relación con el distrito de Huarango del cual formamos parte; también vivimos en relación con la provincia de San Ignacio, con la Región Cajamarca y la Región Lambayeque y también con el país; y éste con el mundo entero. Por ello es necesario darle una mirada a esta realidad Local, Regional, Nacional y Mundial que influye en nuestra vida.

#### Tendencias y escenarios mundiales

##### *La globalización*

Según el Fondo Monetario Internacional (FMI) "La globalización es una interdependencia económica creciente del conjunto de países del mundo, provocada por el aumento del volumen y la variedad de las transacciones transfronterizas de bienes y servicios, así como de los flujos internacionales de capitales, al tiempo que la difusión acelerada de generalizada de tecnología".

En este sentido, la participación del mercado globalizado exige niveles de producción de mayor volumen y calidad, por lo que exige la concentración de la producción y choca con la producción artesanal o familiar, que para ser eficiente debe asociarse en cooperativas, redes o consorcios.

De otro lado Giddens conceptualiza a la globalización como "la intensificación en escala mundial de las relaciones sociales que enlazan localidades muy distantes, de tal modo que lo que ocurre en una está determinado por acontecimientos sucedidos a muchas millas de distancia y viceversa". Es así que la lejanía o aislamiento geográfico de la comunidad Supayaku, no evita la influencia del exterior y su repercusión en las aspiraciones de su población.

##### *El cambio climático*

Viene manifestándose a través de la alteración del clima como consecuencia de la actividad humana, realizada, de forma directa o indirecta y afecta la composición de la atmósfera en el mundo produciendo el calentamiento global; cambios en el ambiente físico, con efectos nocivos en la composición, la capacidad de recuperación y la productividad de los ecosistemas naturales. A su vez, estos efectos producen cambios en el funcionamiento de los sistemas socioeconómicos, en la salud y en el bienestar de los seres humanos.

Por esta razón, los esfuerzos por la protección y conservación del medio ambiente seguirán consolidándose, cobrando especial importancia el pago por servicios ambientales y de captura del carbono.

En esta misma perspectiva, aproximadamente en el año 2,030 entre el 30 y 40% de la población mundial tendrá serias dificultades para acceder al agua dulce; convirtiéndose este recurso natural en un interés especial de muchos gobiernos en todo el mundo.

##### *Demanda creciente de productos orgánicos*

La demanda mundial de productos orgánicos y saludables será cada vez más creciente, como contraposición a la industria de productos alimenticios con alto contenido de productos sintéticos, presencia abundante de químicos y conservantes.

##### *Los objetivos del milenio como prioridad*

Las inversiones en proyectos de agua y saneamiento, así como en programas de nutrición van a priorizarse e incrementarse, para procurar en lo posible alcanzar los compromisos asumidos en los Objetivos del Milenio.

#### Tendencias y escenarios nacionales

Entre los más importantes se puede señalar a los siguientes:

- En los últimos 20 años se ha promovido el crecimiento de las inversiones en grandes Proyectos de Infraestructura y el Desarrollo de la Competitividad, básicamente del sector privado, de cara a la globalización de la economía y a los TLC, tratados de libre comercio.



- La actividad minera seguirá desarrollándose, con alta tecnología, demanda de mano de obra calificada, pero con la creciente oposición y protestas sociales, por la defensa del medio ambiente.
- El turismo será objeto de atención y experimentará un significativo crecimiento.
- Los departamentos de la costa norte del Perú seguirán consolidando su rol agro exportador: Mango, Espárrago, Páprika, Pimientos, Limón, Azúcar, etc.
- En ciudades intermedias se observa una tendencia acelerada del desarrollo de centros comerciales modernos, como Saga Falabella, Metro, Tiendas Wong, Tottus, Ripley, entre otros, con una importante participación de capital privado de Chile.
- Los Gobiernos Regionales y Locales tienden a recibir menores recursos por parte del Canon Minero.
- El sector privado seguirá avanzando más rápido que el público.
- Existen muchas probabilidades de que las tasas de pobreza y desempleo se mantengan altas e incluso crezcan.
- Expansión de los proyectos de electrificación rural y mayor cobertura del servicio de electricidad, especialmente a zonas rurales del país.
- Aumento de las inversiones en sistemas de agua potable, saneamiento y programas de vivienda.
- Mayor cobertura y modernización de la telefonía móvil e Internet.
- La Política de Promoción de la Inclusión Social desde el Gobierno Central ha cobrado vigencia en los últimos años.

### **Tendencias y escenarios regionales (Departamento de Cajamarca al 2021 )**

Entre los principales aspectos que presenta están los siguientes:

- Una tasa de crecimiento económico mayor al 6% en Perú.
- La inclusión digital contribuyó a disminuir los índices de pobreza, democratizando el acceso a las tecnologías de información, permitiendo que un gran sector de la

población tenga acceso a la información.

- El agua dulce superficial en el país de más de 2 billones de m<sup>3</sup> fue disminuyendo debido al deshielo de las cordilleras. La contaminación del agua por uso minero, industrial y urbano se muestra cada vez con mayor riesgo, tanto así que 16 de los 53 ríos de la costa se encontraban contaminados por vertederos poblacionales de aguas residuales básicamente desde los centros urbanos y relaves mineros.
- Nacimiento y crecimiento progresivo de pequeñas y medianas empresas de servicios y comercio alrededor de la actividad minera, manteniéndose estancadas aquellas dedicadas a la actividad turística por un crecimiento incipiente de la afluencia turística ante una aún escasa oferta turística. Igual escenario habrá en las actividades agrícolas y agroindustrial por la incipiente práctica del asociativismo en el sector productivo, la escasa tecnología utilizada y el limitado acceso de sus productos a los mercados departamentales, nacionales y de exportación.
- El Perú apelando a su riqueza histórica (restos arqueológicos y arquitectónicos, variedad cultural, hábitats naturales, pisos ecológicos y su biodiversidad) ofrece a los viajeros del mundo el Circuito Turístico Nor Oriental, del cual forma parte el Departamento de Cajamarca.
- A nivel departamental las políticas de los Gobiernos, Regional y Locales, y la inversión privada que se propusieron desde el Plan de Desarrollo Regional Concertado (PDR), y desde los planes de Gobierno Locales, adecuados al PDR, propiciaron en esta última década un índice de desarrollo para el departamento que nos ubica entre los de mayor crecimiento económico y social en el país.
- Los Tratados de Libre Comercio (TLC), suscritos por el Perú con diversos países motivaron en los productores y MYPES, el mejoramiento de la producción y productividad agropecuaria e industrial, lo cual coadyuvó a incrementar la productividad y competitividad de nuestros productos y generar mayores fuentes de empleo.

- La biodiversidad posibilita el desarrollo de tecnologías (biotecnologías) a fin de proporcionar bienes y servicios, y dar valor agregado a los recursos naturales.
- Mejora de la calidad de la educación por medio de procesos periódicos de evaluación de los docentes de Educación Primaria y Secundaria; contándose a partir de ello con docentes calificados, mejor remunerados y mejora del servicio educativo con el incremento del presupuesto en el sector de educación con una innovación tecnológica y una estructura curricular acorde con la realidad departamental en todos los niveles y modalidades.
- Vialmente el departamento está integrado al 100 por ciento en sus principales Provincias y Distritos.
- Los Gobiernos locales brindaron especial atención a las vías carrozables vecinales integrando los distritos a sus capitales provinciales.
- Los índices de desnutrición infantil, pobreza y extrema pobreza fueron reducidos hasta en un 20 por ciento.
- A partir de los Planes de Zonificación Ecológica y Económica y de Ordenamiento Territorial, se planificaron procesos de desarrollo departamental, aprovechando racionalmente la biodiversidad, la preservación y conservación del medio ambiente.
- La universidad, pública y privada, responde a las necesidades socioculturales, ambientales y productivas de Cajamarca.

### Tendencias y escenarios locales

Entre otras, a nivel local se presentan los siguientes escenarios:

- La presencia, cada vez más, de diversas instituciones públicas y privadas (ONGs), promoviendo metodologías de capacitación y tecnologías, muchas de las cuales no responden a las aspiraciones de los pobladores, e incluso emprenden acciones asistencialistas y paternalistas que limitan la creatividad de las propuestas de los mismos comuneros.
- Las características culturales del pueblo Awajún. El poblador Awajún vive del bosque

y dada su densidad poblacional tiene su territorio a disposición. Se caracteriza por ser un guerrero, no es sumiso y por ello no está preparado para ser un obrero. El poblador del pueblo Awajún tiene una serie de potencialidades : conocimientos para elaborar artesanías, conocimientos para usar las plantas medicinales, recursos forestales, recursos hídricos, paisajes naturales, bosques naturales y biodiversidad. Sin embargo, muchos de ellos se ven atraídos por otros modelos de vida que expone la globalización, razón por la cual algunos, principalmente los jóvenes (hombres y mujeres), buscan salir de la comunidad para explorar nuevas experiencias de vida y trabajo; algunos de ellos llegaron y permanecen en Lima; pero se percibe que éstos no siempre están calificados para ser incorporados en el mercado laboral; y mayormente se dedican a realizar labores con bajos salarios o mal remuneradas.

- A pesar de los cambios en el entorno que de forma inevitable incluyen en la comunidad, la concepción del "Tajimat Pujut" (buen vivir) prevalece con énfasis en la población adulta antigua.

## 2. Principales problemas y potencialidades

Los problemas priorizados o principales problemas de la comunidad que requieren solución son los siguientes:

- a. Problemas económicos productivos: Bajos ingresos económicos en las familias.
- b. Problemas ambientales: Degradación ambiental, disminución de poblaciones de especies amenazadas y presencia de actividad minera
- c. Problema con el territorio: Pérdida de autonomía territorial.
- d. Problemas socio-culturales:
  - Baja calidad educativa
  - Insuficiente infraestructura educativa
  - Insuficientes servicios básicos: falta de agua, saneamiento y electricidad en toda la comunidad.
  - Falta de botiquines comunales y presencia de enfermedades

- endémicas (verruga, malaria, leishmaniasis).
  - Insuficientes medios de comunicación
  - Pérdida de la práctica del chamanismo.
- e. Problemas institucional-organizacionales
- Conflicto con la Comunidad Nativa Naranjos.
  - Poca participación de las mujeres en la toma de decisiones de la comunidad.
  - Poca inversión pública en infraestructura y servicios básicos, lo que indica una débil relación con el Gobierno Central.

Sin embargo, la comunidad Awajún Supayaku también posee enormes potencialidades que se pueden aprovechar para resolver los problemas y generar bienestar y desarrollo. Las principales potencialidades identificadas son las siguientes:

- Plantas medicinales
- Recursos forestales
- Recursos hídricos
- Paisajes
- Bosque y Biodiversidad
- Conocimiento sobre uso de plantas medicinales
- Población joven con liderazgo.

**Foto 6. Poblacion Joven con liderazgo**



Fuente: Apumedia

### 3. Nuestra visión comunal del desarrollo al año 2024.

Nuestra visión comunal del desarrollo fue construida en forma colectiva, teniendo en cuenta las principales necesidades y problemas, así como los escenarios identificados que repercuten e influyen en nuestra comunidad. La **visión es la siguiente:**

Al 2024, la Comunidad Nativa Supayaku, tenemos mejores condiciones de vida, con servicios básicos de calidad y con suficientes ingresos económicos, logrados a través de actividades agropecuarias y turísticas, con mejora tecnológica y acceso a mercados.

Contamos con un bosque conservado y un territorio intangible, libre de empresas mineras.

Somos un pueblo libre, tranquilo y autónomo en las decisiones relacionadas al "Tajimat Pujut" (Buen vivir) desde la cosmovisión Awajún; con una organización sólida y capacitada, con participación de las mujeres.

Mantenemos vivas las costumbres tradicionales y la lengua Awajún, a través de la educación intercultural bilingüe.

### 4. Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA)

Para que la visión sea posible tenemos que analizar cuáles son los elementos o recursos con los que contamos y que nos permitirían alcanzarla (Fortalezas); además, en qué aspectos estamos débiles y debemos reforzarnos (Debilidades); qué factores externos nos favorecen (Oportunidades) y qué factores externos nos afectan o nos pueden afectar de manera negativa impidiéndonos u obstaculizándonos para lograr lo que pretendemos alcanzar.

Como se ha identificado cuatro aspectos o áreas de estudio dentro de la comunidad que tienen directa relación con la problemática, las potencialidades y por tanto con la visión, el análisis FODA también se enmarca dentro de estas cuatro áreas:



**Tabla 3. Analisis FODA aspecto social**

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p><b>Servicios Básicos:</b> Se cuenta con una carretera y la comunidad matriz cuenta con energía eléctrica. Estos servicios facilitan las actividades de desarrollo.</p> <p><b>Educativos:</b> Docentes involucrados en un proceso de capacitación para mejorar la Educación Intercultural Bilingüe. Diez instituciones Educativas entre Inicial, Primaria y Secundaria. 364 estudiantes y 27 docentes de Educación Inicial, Primaria y Secundaria.</p> <p><b>Salud:</b> Puesto de Salud en Comunidad Matriz Supayaku cuenta con ambientes en buen estado. Existe un conocimiento ancestral de medicina natural que es practicado aún por algunas familias, con mayor frecuencia en las comunidades menores.</p> <p><b>Vivienda:</b> Se cuenta con recursos naturales como la madera para mejorar las condiciones de las viviendas.</p> <p><b>Medios de comunicación :</b> Algunas comunidades menores cuentan con radios satelitales que funcionan con paneles solares en algunas comunidades. Existen casos en que los comuneros hacen uso de medios de comunicación como la televisión. La comunidad matriz cuenta con un teléfono satelital.</p> <p><b>Culturales:</b> Se mantiene fuerte la identidad cultural, la lengua y costumbres. Población joven y líder, motivados por el desarrollo de su comunidad. Predominio del idioma Awajún como lengua principal. Conocimientos para producir artesanías de barro, semillas y otras; así como también cestería. Conocimientos para producir vestimentas originales.</p>	<p><b>Servicios Básicos:</b> Población sin acceso al servicio de agua potable. Población sin acceso al servicio de desagüe. Anexos sin acceso al servicio de energía eléctrica. La educación básica es de baja calidad Centros educativos sin equipamientos adecuados. Centros educativos con infraestructuras inadecuadas. Profesores sin oportunidades regulares para actualizar y fortalecer sus conocimientos pedagógicos. Bajos niveles de comprensión lectora de los alumnos Sin acceso a programas regulares no escolarizados y de capacitación técnica.</p> <p><b>Salud:</b> Salud:Centros de salud insuficientes. Centro de salud Supayaku con limitaciones para su cobertura a toda la comunidad. Enfermedades respiratorias y de infección intestinal que afectan mayormente a los niños y niñas. No hay un registro detallado y regular en el Centro Médico de las enfermedades más comunes que afectan a la población El servicio de Salud en la comunidad no tiene un carácter Intercultural Los agentes de medicina tradicional nos están identificados y no son considerados.</p> <p><b>Vivienda:</b> Viviendas tradicionales inadecuadas (paja o quinchá), no mejoradas y sin servicios básicos (agua, desagüe y luz). Influencia mestiza en la construcción de las viviendas ha desplazado la costumbre y conocimiento ancestral.</p> <p><b>Medios de comunicación :</b> Sin acceso a servicios telefónicos adecuados (fijo y móvil). Sin acceso a servicios de internet. Sin acceso a medios de transportes públicos regulares. Caminos en mal estado.</p> <p><b>Culturales:</b> Pérdida de costumbres, valores, bailes, vestimentas, etc.; especialmente por los jóvenes. Pérdida de la producción de artesanías de barro, semillas y otras. Pérdida de celebraciones festivas tradicionales.</p>
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>Jóvenes comuneros tienen buen nivel de relaciones con Equipos Técnicos del Gobierno Regional y Provincial o son parte de ellos.</p> <p>El interés en apoyar el desarrollo de Supayaku por parte de los Gobiernos Locales de Huarango y San Ignacio, así como del Gobierno Regional de Cajamarca.</p> <p>La presencia y permanencia del Proyecto Binacional de Desarrollo de la Región Fronteriza Perú-Ecuador.</p> <p>Relación e inicio de actividades con ONGs y Agencias de Cooperación Internacional (FEDEPAZ, Soluciones Prácticas, GRUFIDES, Ingeniería Sin Fronteras, etc.) en la comunidad</p>	<p>Conflictos latentes a causa de la presencia de la Minera Águila Dorada en la Comunidad Los Naranjos.</p> <p>Los enfrentamientos y la división del pueblo Awajún en San Ignacio puede traer graves consecuencias.</p> <p>La falta de acción del poder Judicial y el Gobierno central facilitan la presencia de la minera y mantienen la situación de conflicto.</p> <p>Cambio de autoridades de Gobierno Regional y Central con intereses opuestos a los intereses y derechos de la comunidad.</p> <p>La religión tiene una importante influencia en el cambio cultural de las personas y pérdida de tradiciones e identidad. Escasos espacios para la conservación de los conocimientos de sabios y sabias "MUÚN". Disminución de la práctica de la medicina tradicional por influencia ideológica de las iglesias evangélicas. El proceso de mestizaje se desarrolla de forma progresiva</p>



**Tabla 4. Analisis FODA aspecto económico**

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>Desarrollo de una agricultura orgánica.</p> <p>Mayoría de productores con conocimientos en agricultura (mayormente yuca y café), caza y pesca.</p> <p>Desarrollo de actividades de caza de animales silvestres y pesca en los ríos.</p> <p>Recursos naturales como bosques maderables, ríos con agua permanente y peces.</p> <p>Extensiones grandes de terrenos aptas para desarrollar una mayor agricultura y nuevos cultivos.</p> <p>"Camino Vecinal Yamakey – Supayaku" (5.69 kilómetros), construido con el apoyo de la Municipalidad Distrital, Provincial y Gobierno Regional Cajamarca que facilita el transporte de productos agropecuarios a los mercados de consumo Local y Regional".</p> <p>Potencial para promover el turismo vivencial y ecoturismo.</p>	<p>Actividades de agricultura con tecnologías tradicionales.</p> <p>No cuentan con oportunidades para acceder a nuevas tecnologías.</p> <p>Carencia de asistencia técnica y capacitación.</p> <p>Sin niveles de producción y productos para llegar a los mercados.</p> <p>Sin acceso a mercados para mejorar sus niveles de producción.</p> <p>Bajos ingresos económicos.</p> <p>Sin acceso a fuentes de trabajo ni oportunidades para generarlas.</p> <p>Sin medios viales (carreteras) suficientes para dinamizar los niveles de producción para el mercado.</p> <p>Acceso muy limitado a recursos públicos para promover nuevas actividades económico-productivas.</p>
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>Actividades identificadas y valoradas por actores externos, como la apicultura, el turismo y las artesanías, para mejorar ingresos económicos familiares.</p> <p>Interés de las autoridades de Gobierno Distrital, Provincial y Regional, ONGs y agencias de Cooperación en apoyar el desarrollo de actividades económico-productivas.</p> <p>Interés del Gobierno Local Distrital, Provincial y Regional por desarrollar infraestructura vial y otros servicios (electricidad, infraestructura educativa, etc.).</p> <p>Cercanía al eje vial 5 IIRSA norte.</p>	<p>Presencia de actividades mineras que amenazan afectar los recursos naturales y el medio ambiente, que perjudicaría un mayor desarrollo de la agricultura, ganaderías y otras actividades económico-productivas (transformación de la yuca en otros productos).</p> <p>Presencia de enfermedades que afectan cultivos como el café y cacao</p>

**Tabla 5. Análisis FODA en el aspecto Institucional y organizacional**

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>Organización comunal activa y sólida con capacidad de coordinación.</p> <p>Grupo de 9 Apus aplicando reglamentos comunales.</p> <p>Presencia de líderes (Consejeros) en comunidades. Locales comunales disponibles en comunidades. Líderes participando en instancias del gobierno Provincial y Regional.</p>	<p>División con comunidad Awajún de Naranjos, por presencia de actividades mineras de Empresa Águila Dorada.</p> <p>Presencia de Apus de la Comunidad de Naranjos manipulados por la Empresa Minera que toman acuerdos a "espaldas" de la población Awajún.</p> <p>Ausencia de programas de Capacitación y Formación de Líderes (hombres y mujeres) para proyectarse como dirigentes comunales.</p> <p>Participación limitada de las mujeres en los quehaceres (gestión y toma de decisiones) de la organización comunal.</p>
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>Presencia y buena relación con ONGs y agencias de Cooperación interesadas en fortalecer las capacidades de los comuneros para defender los derechos de las comunidades nativas y promover el desarrollo local.</p> <p>Buenas relaciones con las autoridades del Gobierno Local Distrital, Provincial y Regional para desarrollar proyectos de capacitación y educación en la comunidad.</p>	<p>Presencia de Empresa Minera Águila Dorada con intereses de desarrollar actividades extractivas del recurso natural oro que hay en el territorio Awajún, que ha generado una división entre las dos comunidades Awajún y ha debilitado la organización y valores del pueblo Awajún sustentada en "El Buen Vivir" en concordancia con la naturaleza.</p>

**Tabla 6. Análisis FODA sobre Entorno Ambiental**

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Riqueza de biodiversidad y recursos naturales. Propuesta de Áreas de Conservación Privada Awajún Supayaku, para conservar 31 especies identificadas y el ecosistema de bosque de neblina. Recursos minerales (oro) en territorio de la comunidad. Ríos con abundante y permanente agua para generar energía hidráulica, así como fuentes de agua para la dotación de agua potable. Paisajes y medio ambiente naturales que pueden promoverse como zonas turísticas.	Territorio de la comunidad Awajún forma parte del problema actual de la gestión de recursos hídricos de la Cuenca de Chinchipe. Ausencia de límites definidos que demarquen claramente el territorio de la comunidad. Especies de mamíferos, aves y otros animales silvestres en situación de amenaza.
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Presencia de ONGs con propósitos y objetivos coincidentes en defender los derechos de la comunidad. Presencia y relación con Proyecto Binacional Perú-Ecuador. Buenas relaciones con autoridades del Gobierno Local, Provincial y Regional.	Presencia de actividades mineras en territorio Awajún (El Naranjo) que amenaza afectar los recursos naturales y medio ambiente. Permanentes intentos de invasión del territorio.

## 5. Ventajas para el desarrollo en nuestra comunidad

En esta parte debemos resaltar, enfatizar y destacar las fortalezas o ventajas con las que cuenta la comunidad para efectivizar su visión de desarrollo. Estas fortalezas ya las hemos identificado en el análisis FODA del punto anterior, pero que por su importancia se las precisa nuevamente. Entre las principales ventajas o fortalezas con las que contamos, resaltan las siguientes:

**Disponibilidad de recursos.** Nuestra comunidad Nativa Awajún Supayaku tiene más de 47 mil hectáreas, que amerita una Zonificación Económica y Ecológica a nivel micro para un adecuado Ordenamiento Territorial que permita identificar y delimitar las zonas de conservación de biodiversidad, cabeceras de cuenca y territorio sagrado y aquellas zonas para explotación forestal, agro forestal, agricultura, ganadería, territorios para viviendas y zonas de servicios.

Los recursos constituyen una ventaja comparativa para promover e incrementar áreas de producción y prácticas productivas sostenidas con productores capacitados utilizando nuevas tecnologías y recibiendo asistencia técnica, que hagan posible, no sólo mayor área de cultivos tradicionales (yuca, frutas), sino también el desarrollo de nuevos cultivos como el café, el cacao (cultivos últimamente incorporados) y otros demandados por los mercados Nacional e Internacional. Sólo de este modo podemos superar el bajo promedio de hectáreas cultivadas que va del 0.2 al 0.7 de hectáreas o generar

un mayor desarrollo racional de la actividad maderera (9 especies de maderas), la crianza de peces (carachama, lifies, sábalo, anguila), la producción de artesanías, etc. Son actividades importantes a desarrollar, pero que también demanda disponer de una mayor extensión de servicios básicos e infraestructura.

**Saberes y capacidades locales.** Los comuneros y comuneras tenemos conocimientos, experiencia y habilidades para promover el uso productivo de plantas medicinales, producir diversos tipos de artesanías, aprovechar los recursos forestales, hídricos, paisajes naturales y biodiversidad. El modelo económico de esta comunidad debe integrar la economía de subsistencia, con la producción para el mercado, se deben promover los huertos familiares y la preservación del germoplasma de las plantas que intervienen la dieta de las familias y farmacología.

**Existe una interesada y progresiva reflexión sobre la participación de la mujer.** Se trata del interés y voluntad existente en que las mujeres participen en la toma de decisiones, previa capacitación, para superar la vergüenza de no conocer y no saber qué decir que aún muestran.

**Somos parte de un corredor económico regional importante:** La Comunidad Supayaku forma parte de la Región Cajamarca, la misma que tiene 3 corredores económicos (norte, centro y sur), uno de los cuales es el "Corredor Económico Norte" (Jaén y San Ignacio), con una producción de café, arroz, frutas y cacao; y con recursos turísticos (Santuario Nacional de Tabaconas- Namballe). Este corredor desarrolla una variedad de actividades económicas,

destacándose la producción de taya, mango, palto, menestras, café, joyería, la leche, el turismo y la artesanía; y en los últimos años la cuestionada actividad minera. Todas estas actividades se constituyen en ventajas evidentes, porque los productos de dichas actividades pueden o ya están orientadas hacia la exportación. Sin embargo, queda por superar la debilidad de los comuneros de Supayaku para emprender iniciativas económico-productivas innovadoras de escalas mayores en café, yuca, frutas, etc. Es decir, dar "el salto tecnológico de pasar de una tecnología productiva artesanal/ ancestral a una tecnología tecnificada". Ello es posible a lograrlo, por el potencial de capacidades que tienen como pequeños agricultores, para formar parte de los miles de pequeños agricultores de la Provincia de San Ignacio.

**Se han iniciado experiencias de desarrollo productivo en la comunidad.** El Gobierno Regional de Cajamarca viene implementando una labor de capacitación en desarrollo económico para las comunidades nativas, a través de la Dirección Regional de Agricultura y la Agencia Agraria de San Ignacio, donde participa la Comunidad Nativa de Supayaku. En el 2013, se propuso brindar asistencia técnica para el manejo de viveros, diseño y trazado de parcelas para que cada familia siembre 1000 plantas de café. Este proceso de capacitación emprendido por el Gobierno Regional, vinculado a la mejora de los caminos carrozables, en ventajas significativas para que los productores puedan transportar su producción a mercados Locales y Nacionales.

Hay grupos de agricultores que vienen desarrollando nuevos cultivos, como el café y el cacao, asumiendo, de esta manera, un nuevo conocimiento, tecnologías y asistencia técnica. Conocimientos y tecnologías apropiadas, acorde con el uso racional y conservación de los recursos naturales y del medio ambiente. Situación que va generando nuevas y mayores potencialidades para diversificar la producción agropecuaria en el área de la comunidad. Ventaja que debe promoverse a otros productores, obviamente mejorando los medios viales y proporcionando una cierta infraestructura adecuada.

La práctica incipiente y cada vez mayor de comuneros y comuneras relacionados con la actividad productiva y comercial, se constituye

en un buen medio para desarrollar un proceso de capacitación de los y las mismas, y otros interesados en conocer y gestionar mecanismos de comercialización en una perspectiva de fortalecer y desarrollar competencias empresariales en la actividad económica.

**Nuestra comunidad ha establecido buenas relaciones con los Gobiernos Locales y Gobierno Regional.** La buena relación establecida por la comunidad con el Gobierno Local del distrito, Provincial y Regional, interesados en mejorar y consolidar una red vial inter comunal y distrital, caso de la construcción de la carretera asfaltada Yamakey-Supayaku, se constituye en una buena oportunidad para fortalecer el desarrollo vial de la comunidad. Por ello, es importante tener en cuenta la necesidad de fortalecer esta relación, así como también mantener en buen estado la carretera ya construida no sólo con el aporte de los recursos públicos municipales sino también con el aporte de los mismos comuneros beneficiarios.

**El pueblo Awajún sustenta su desarrollo en el Buen Vivir "Tajimat Pujut".** Esto se basa en la articulación de la ecología, la política y la economía con dimensiones espirituales y culturales; es decir, un desarrollo en armonía con los recursos naturales y el medio ambiente. Desarrollo armónico que se sostiene en una sólida estructura orgánica que apuesta por la vida y la acción comunal, liderada por Apus y Sabios ("comuneros probos, honestos, consejeros"). Se requiere estar en alerta para potenciar esta ventaja que aún se práctica en la comunidad, para evitar que se vea disminuida por intervenciones externas que buscan incidir en el desarrollo con prácticas y cultura ajena a la comunal nativa. En este proceso de desarrollo, el interés central se orienta a la defensa del territorio, la mejora de las condiciones de vida de la población, el fortalecimiento de su gobernanza y la promoción de su desarrollo sostenible. La educación juega un papel importante en el sostenimiento de esta ventaja.

**La presencia de la Organización Fronteriza Awajún de Cajamarca (ORFAC).** Organización representativa de las 9 comunidades que integran la Comunidad Supayaku, así como de otras organizaciones nativas aliadas, se constituye en otra ventaja, porque garantizan la vida democrática desde las bases; para promover el desarrollo de la educación, cultura y valores



de las comunidades nativas, infraestructura productiva, comercialización, el cumplimiento de leyes referidas a las comunidades nativas y otros derechos. Esta organización realiza coordinaciones inter institucionales con organismos públicos y privados para lograr un mayor reconocimiento, recursos y políticas para el desarrollo local sostenible de la comunidad.

**Propuesta de áreas naturales protegidas.** El paisaje natural y la biodiversidad que incluye a todos los seres vivos y a todos los procesos ecológicos: especies, ecosistemas, variabilidad genética y diversidad humana; incluyen las "Áreas Naturales Protegidas" (espacios delimitados por el Estado para la conservación de la biodiversidad biológica y otros valores asociados), dentro de las cuales está el Área de Conservación Privada Awajún Supayaku, cuyo expediente técnico fue elaborado por RENAMA; la cual se constituye en un potencial y ventaja para el "Nuevo Modelo de Desarrollo" propuesto para la Región Cajamarca. Ventaja que requiere ser fortalecida a través de un mayor relacionamiento y trabajo con esta instancia del gobierno. Esta ventaja debe ser aprovechada para generar impactos económicos a mediano plazo; además de considerar al turismo como un posible eje de desarrollo a promover.

**La presencia de organismos públicos y organizaciones no gubernamentales (ONGs)** en la comunidad interesadas en promover la defensa de los derechos de las comunidades nativas y emprender otras actividades que involucren y beneficien a la comunidad (investigaciones sobre los diversos recursos naturales, biodiversidad, seguridad alimentaria, nutrición, habilidades artesanales, etc.); se constituye en otra ventaja para promover políticas públicas para un desarrollo comunal sostenible.

## 6. Ejes de desarrollo, objetivos estratégicos, programas y proyectos

En base a las necesidades y problemas identificados en el proceso de diagnóstico, y considerando las ventajas y potencialidades con que cuenta la comunidad, los ejes priorizados a desarrollar son:

- Eje social-cultural
- El Eje Económico productivo

- El Eje Ambiental-Territorial
- Eje institucional-organizacional

Veamos brevemente lo que involucra cada uno de los ejes mencionados

### El Eje económico-productivo

Nuestra comunidad requiere desarrollar mejorar la producción destinada al autoconsumo, que le permita fortalecer la soberanía alimentaria en la comunidad y disminuir los niveles de anemia y desnutrición, siendo el río chirinos el principal potencial que aporta la alimentación de la pesca sana al pueblo Awajún.

Además la producción para el mercado en la agricultura (café y cacao), la crianza de ganado (en los lugares determinados por una zonificación económica ecológica - ZEE y el ordenamiento territorial - OT) y animales menores con nuevas tecnologías; permitirán mejorar la producción; para en un segundo momento elaborar productos con valor agregado; así como en el mediano y largo plazo la producción de especies maderables y otras que permitan generar recursos económicos, para mejorar las condiciones de vida.

La economía de autoconsumo ha permitido a las comunidades sobrevivir cientos de años y es la afirmación de la cultura Awajún. El café, el cacao y otros productos que demanda el mercado no son parte de la cultura, por lo tanto no se consumen y por ello su valor es sólo económico. El desarrollo económico-productivo debe sostenerse sobre políticas públicas de protección de los recursos naturales, cuidado del medio ambiente, una red de infraestructura productiva adecuada y una gobernabilidad participativa.

### El Eje Ambiental – Territorial.

El desarrollo ambiental-territorial, al igual que el desarrollo económico-productivo, debe desarrollarse sobre la base de contar con políticas públicas de protección del territorio, los recursos naturales y cuidado del medio ambiente. Al respecto, un comunero nos decía: "somos los mismos comuneros Awajún, los protagonistas de nuestro propio desarrollo, donde nuestros líderes tienen un rol fundamental para promover nuestro desarrollo sin destruir nuestra cultura, recursos naturales y medio ambiente".

El bosque es hábitat de especies animales y vegetales. La reforestación tiene un valor cultural, porque permite a nuestra comunidad recuperar el bosque. Evitar la deforestación, la contaminación del suelo y el agua son aspectos fundamentales de la defensa del territorio, el pueblo Awajún así lo percibe y es parte de su cultura, por ello las actividades económicas a desarrollar estarán orientadas a recuperar el bosque y el territorio con toda su riqueza. En el plano económico la reforestación verá sus frutos a los 20 o 50 años en adelante, por lo que muchas veces no se ve su utilidad inmediata. Esta es una acción importante frente a la deforestación causada por la apertura de chacras.

La contaminación del agua que afecta la salud y vida de la población y de diversas especies; es un problema que en los últimos años se ha venido manifestando a causa de las operaciones de la Empresa Águila Dorada S.A.C, que desarrolla actividades de exploración en la cabecera de cuenca del río Chirinos.

### **El Eje Sociocultural.**

Este eje tiene relación directa con el "Tajimat Pujut" - "Buen Vivir", porque engarza la concepción del mundo y la cultura Awajún con el proceso intercultural de mestizaje que trae como beneficios el uso de nuevas tecnologías para solucionar aspectos fundamentales como son los servicios básicos (aguas, desagüe, electricidad), educación, salud y cultura.

Este eje también aborda las diversas visiones generacionales en contradicción, donde los mayores buscan preservar sus costumbres, mientras que algunos jóvenes aspiran a vivir en las ciudades disfrutando la vida moderna. Destaca también la reflexión sobre la participación de la mujer en la toma de decisiones, la cual aún es percibida como "poca participación debido al temor a quedar mal" que expresan tener.

### **Eje Institucional – Organizacional.**

Tiene que ver con la vida Institucional y Organizativa para la Gobernabilidad Comunal Participativa. Es decir, la forma en cómo la comunidad es administrada (toma de decisiones, Órganos de Gobierno, funciones, normas, costumbres y formas de hacer justicia). En función de buscar la buena gobernanza comunal, caracterizada por principios de equidad, eficiencia, transparencia, sostenibilidad,

subsidiariedad, participación y seguridad comunal.

Este eje requiere un mayor desarrollo para adecuar los estatutos, reglamentos internos, procedimientos administrativos, de promoción del desarrollo y la justicia comunal a la realidad actual y se conviertan en instrumentos de gobernanza que ayuden al desarrollo de la comunidad.

Ahora sí, veamos la matriz de cada eje en relación a los objetivos, los programas y proyectos que cada uno involucra.

# Plan de Vida de la Comunidad Nativa Awajún: Supayaku 2014-2024

## Eje: Social y Cultural

Objetivos	Estrategias	Acciones Estratégicas					
		Programas	Proyectos y/o Actividades	Responsables	Aliados	Metas	
<b>Servicios básicos de calidad</b>							
Contar con Servicios básicos de calidad para la población.	Elaboración y gestión de proyectos de agua, saneamiento básico, energía, comunicación y telefonía (TIC) y transporte.	Acceso a servicios de agua y saneamiento.	Dotación de servicios de agua potable y saneamiento adecuado para todas las comunidades.	Apus de la comunidad	Municipalidad Distrital de Huarango y Municipalidad Provincial de San Ignacio, Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, ONGs.	Al menos el 60% de familias de la comunidad cuentan con servicios de agua potable y saneamiento básico adecuado.	
			Capacitación a la población en educación sanitaria: Higiene, consumo de agua segura, gestión de los servicios de agua potable y saneamiento (Tratamiento de excretas).	Apus, puesto de salud y promotores.	Ministerio de Salud, ONGs	La población en un 50% mejora las condiciones de higiene y consumo de agua segura.	
		Acceso a la energía.	Electrificación de viviendas y servicios comunitarios de todas las comunidades con el Sistema Eléctrico Interconectado Nacional (SEIN) y/o tecnologías alternativas.	Apus de la comunidad	Gobierno Regional de Cajamarca, DRE, MINEM	Por lo menos el 60% de las familias de la comunidad cuentan con el servicio de energía eléctrica en su vivienda	
			Desarrollo de capacidades para el uso productivo de la energía	Apus de la comunidad	Municipalidad distrital de Huarango, Municipalidad Provincial de San Ignacio, ONGs	Se han formado por lo menos 10 promotores energéticos	
			Nuevas tecnologías para el aprovechamiento eficiente de la energía para cocinar.	Apus de la comunidad	MINEM, Municipalidad distrital de Huarango, Municipalidad Provincial de San Ignacio, ONGs	Al menos el 80% de las familias han mejorado su forma de cocinar mediante la aplicación de cocinas mejoradas	
	Acceso a los servicios de comunicación.	Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).	Apus de la comunidad	Gobierno Regional de Cajamarca, Municipalidad distrital de Huarango, Municipalidad Provincial de San Ignacio, ONGs, Empresas de Telefonía	Por lo menos el 30% de la población accede a las TIC.		
		Mejorar la cobertura de telefonía celular.	Apus de la comunidad	Gobierno Regional de Cajamarca, Municipalidad distrital de Huarango, Municipalidad Provincial de San Ignacio, ONGs, Empresas de Telefonía	Por lo menos el 30% de la población accede a cobertura de telefonía celular		
	Fortalecer la capacidad de servicio de los puestos de salud y su personal sin dejar de lado la medicina tradicional awajún	Salud intercultural de Calidad.	Firma de convenios de cooperación y trabajo coordinado con ONGs, gobiernos locales y gobierno regional.	Seguimiento al Proyecto PNSR (Programa Nacional de Saneamiento Rural).	Apus de la comunidad	Gobierno Regional de Cajamarca	Proyecto de agua y saneamiento propuesto para el PNSR ejecutado
				Implementación de los Servicios de Salud para tratamiento adecuado de enfermedades: Medicinas y Equipos Médicos.	Personal técnico del puesto de salud	DISA, DIRESA	Puesto implementado con el 60% de los equipamientos básicos.
				Capacitación a Promotores de Salud en conocimientos de medicina tradicional.	Profesores y familias de comunidad	Apus, Ministerio de Salud	Incremento en al menos 10 promotores de salud de la comunidad, capacitados en medicina convencional y tradicional.
Elaboración de proyectos para incorporar a los servicios de salud, personas de la comunidad con conocimientos en medicina tradicional.				Profesores y familias de comunidad	Apus, Ministerio de Salud	Incremento en al menos 10 promotores de salud de la comunidad, capacitados en medicina convencional y tradicional.	
			Campañas de salud comunal y de buenas prácticas en salud personal, con orientación intercultural	Puesto de salud y promotores.	Ministerio de Salud	Al menos una campaña de Salud por año en la comunidad	
<b>Educación intercultural bilingüe</b>							
Mejorar la Calidad de la educación intercultural bilingüe.	Sensibilización a los padres de familia para una participación activa y mayor contribución al proceso educativo.	Educación intercultural bilingüe	Promover la participación e integración de los padres de familia a la comunidad educativa.	Apus, dirigentes de comunidad, APAFA.	UGEL	Al menos el 30% de los padres de familia participan y contribuyen en la educación de sus hijos.	
			Fortalecer las capacidades de los padres de familia para el mejoramiento de la alimentación y reducción de la desnutrición infantil.	Padres de familia Puestos de salud	Qaliwama, Programa Juntos	Reducción de la desnutrición infantil en un 20%	
			Fortalecimiento de Capacidades de docentes en: Implementación de la educación bilingüe integral, metodologías de enseñanza-aprendizaje, con enfoque intercultural.	APAFA	Directores y profesores. Municipalidad del Distrito y Provincial UGEL, DRE, Gobierno Regional y Ministerio de Educación	Al menos el 50% de los docentes desarrollan el proceso de enseñanza-aprendizaje en lengua Awajún. Al menos el 30% de docentes han sido capacitados en metodologías con enfoque de Educación Intercultural	
			Diseño y construcción de Material Didáctico en lengua nativa (Awajún).	APAFA	Directores y profesores. Municipalidad del Distrito y Provincial UGEL, DRE, Gobierno Regional y Ministerio de Educación	Al menos el 30% de materiales Educativos elaborados en lengua Awajún son utilizados en el proceso de enseñanza - aprendizaje.	
	Elaboración y gestión de proyectos de infraestructura y equipamiento de II.EE.	Infra estructura y Equipamiento diferentes niveles educativos.	Construcción y/o Mejoramiento de infraestructura, de mobiliario y equipamiento escolar.	Directores y profesores, APAFA, Apus.	UGEL, DRE, Ministerio de Educación y profesores Municipalidad Gobierno Regional, ONGs.	Mejoramiento de infraestructura, mobiliario y equipamiento en un 70% por lo menos.	
<b>Participación de las mujeres</b>							
Mejorar la participación de la mujer en la promoción del buen vivir.	Identificar y promover nuevas líderes mujeres en la comunidad.	Participación de la mujer awajún	Capacitación en liderazgo para mujeres de la comunidad.	Apus, mujeres	ONGs, Ministerio de la Mujer, COREMU	Al menos, 5 mujeres de la comunidad fortalecen su liderazgo	
			Fortalecer las capacidades de las mujeres emprendedoras para una mejor participación en la comunidad y la generación de empleo e ingresos.	Apus, mujeres	ONGs, Ministerio de la Mujer, COREMU	Al menos, 30 mujeres de la comunidad mejoran sus capacidades productivas	
<b>Costumbres tradicionales</b>							
Recuperar y transmitir los saberes ancestrales.	Resaltar y revalorar construmbres tradicionales de la comunidad (Concepción del buen vivir) especialmente en Instituciones Educativas coordinando con instancias correspondientes.	Saberes ancestrales	Recuperación y sistematización las costumbres y tradiciones del pueblo awajún	Apus, comuneros, ORFAC	Ministerio de Interculturalidad, ONGs, GORE, Municipalidad Provincial y Distrital	Recuperación del 50% de las costumbres y tradiciones	
			Análisis y separar lo religioso de las prácticas culturales tradicionales evitando la anulación de unas por la práctica de otras.	Apus, comuneros, ORFAC, IIEE	Ministerio de Interculturalidad, ONGs, GORE, Municipalidad Provincial y Distrital	Recuperación del 50% de las costumbres y tradiciones	



## Eje: Económico y Productivo

Objetivos	Estrategias	Acciones Estratégicas				
		Programas	Proyectos y/o Actividades	Responsables	Aliados	Metas
<b>Suficientes ingresos económicos</b>						
Mejorar los ingresos económicos de las familias.	Elaboración de proyectos productivos que promuevan cultivos orgánicos con valor comercial y el ecoturismo o turismo vivencial.	Cultivos Orgánicos: Café y Cacao.	Promoción del cultivo y calidad del Café Orgánico	Apus, comuneros, ORFAC	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs.	Al menos el 10% de productores cultivan café orgánico de manera tecnificada
			Promoción del cultivo orgánico del cacao.	Apus, comuneros, ORFAC	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs.	Al menos el 5% de productores cultivan cacao orgánico de manera tecnificada
			Asistencia Técnica en cultivo de Café y Cacao con promotores locales.	Apus, comuneros, ORFAC	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs.	Se cuenta con al menos, 2 promotores de la comunidad especialistas en café y cacao
			Mejora de la Producción Orgánica y Certificación	Apus, comuneros, ORFAC	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs.	Se cuenta con certificación orgánica de los productos de café y cacao
		Ecoturismo y Turismo Vivencial.	Estudio de identificación de la oferta turística.	Apus, comuneros, ORFAC	MINCETUR, CARETUR, ONGs, Municipalidad Provincial y Distrital	Se cuenta con 1 estudio de identificación de oferta turística
			Mejoramiento Infraestructura de Servicios Turísticos: Alojamiento y Alimentación.	Apus, comuneros, ORFAC	MINCETUR, CARETUR, ONGs, Municipalidad Provincial y Distrital	Existe, al menos, un hospedaje y un restaurante que cuenta con los servicios adecuados para el turismo
			Capacitación de Promotores Turísticos con énfasis en idiomas:	Apus, comuneros, ORFAC	MINCETUR, CARETUR, ONGs, Municipalidad Provincial y Distrital	Se cuenta con, al menos, 2 promotores de la comunidad especialistas en turismo
		Apicultura.	Adecuación de lugares de visita turística: Playas, Rutas por el bosque, Zoológico.	Apus, comuneros, ORFAC	MINCETUR, CARETUR, ONGs, Municipalidad Provincial y Distrital	Se cuenta con una ruta turística establecida
			Instalación de apiarios: Adquisición de materiales para desarrollar la apicultura.	Apus, comuneros, ORFAC	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs, Asociación Apicultores Nororiente Maraón	Se cuenta con un apiario en la comunidad
		Formación y Asociatividad.	Asistencia técnica en apicultura con promotores locales.	Apus, comuneros, ORFAC	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs, Asociación Apicultores Nororiente Maraón	Se cuenta con, al menos, 2 promotores de la comunidad especialistas en apicultura
			Formación de promotores agropecuarios en cada anexo.	Apus, comuneros, ORFAC	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs.	Se cuenta con, al menos, 1 promotor agropecuario en cada anexo
			Capacitación en el ciclo del proceso productivo a miembros de la comunidad.	Apus, comuneros, ORFAC	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs.	Al menos, el 20% de los productores de la comunidad, se encuentran capacitados en el proceso productivo
Crear y formalizar una organización de productores.	Apus, comuneros, ORFAC	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs.	Se cuenta con una asociación de productores conformada			
<b>Seguridad Alimentaria</b>						
Garantizar la seguridad alimentaria de la comunidad	Gestionar programas de diversificación productivas de autoconsumo.	Producción agropecuaria para el autoconsumo.	Crianza de ganado vacuno para carne y leche.	Apus, comuneros, ORFAC	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs.	Al menos, el 20% de la comunidad cria ganado vacuno
			Crianza de ganado (Animales) menor.	Apus, comuneros, ORFAC	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs.	Al menos, el 30% de la comunidad cria animales menores
		Crianza de animales silvestres y Piscicultura.	Construcción de infraestructura para crianza de ganado.	Apus, comuneros, ORFAC	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs.	Existen establos o corrales para la crianza del ganado
			Construcción de zocriaderos (Añejo y Majaz).	Apus, comuneros, ORFAC	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs.	Al menos 1 zocriadero en funcionamiento
	Capacitación y asesoramiento técnico en actividades productivas de autoconsumo	Capacitación y asistencia técnica	Crianza de Peces: Construcción de piscigranjas laboratorio.	Apus, comuneros, ORFAC	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs.	Al menos 1 piscigranja en funcionamiento
			Asistencia técnica con promotores locales en crianza de animales silvestres y piscicultura.	Apus, comuneros, ORFAC	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs.	Se cuenta con, al menos, 2 promotores en piscigranjas y zocriaderos
Asistencia técnica y sanitaria con veterinario de la comunidad.	Apus, comuneros, ORFAC	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs.	Existe un veterinario en la comunidad			
<b>Acceso a mercados</b>						
Aprovechamiento del valor comercial de la producción comunal.	Acceso a mercados para el desarrollo de actividades agropecuarias	Acceso al Mercado para productos con valor comercial.	Desarrollo de condiciones para el Mercado turístico y de artesanías.	Apus, comuneros, ORFAC, Asociación productores	GORE, Municipalidad Distrital y Provincial, CARETUR, MINCETUR, ONGs	Existe mercado para las artesanías y turismo
			Desarrollo de condiciones para el Mercado de productos agropecuarios..	Apus, comuneros, ORFAC, Asociación productores	ONGs, GORE, Municipalidad Distrital Provincial, Asociaciones cafetaleras, cacaoteras	Existe mercado para los productos agropecuarios
		Caminos Rurales y Medios de Transporte.	Mantenimiento y mejoramiento de vías de transporte a la comunidad.	Apus, comuneros, ORFAC, Asociación productores	GORE, Municipalidad Distrital y Provincial	Vías de la comunidad en buen estado
<b>Mejora tecnológica</b>						
Mejorar el proceso productivo con innovación tecnológica.	Uso de recursos tecnológicos externos a la comunidad siempre que sean adecuados a la realidad y no generen impactos negativos.	Transformación de Productos (Valor Agregado).	Centro de Acopio y Transformación de Cacao y Café: Tostado y Molido.	Apus, comuneros, ORFAC, Asociación productores	GORE, Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs, Asociaciones cafetaleras, cacaoteras	Existe 1 centro de acopio y transformación de cacao, café
			Transformación de recursos no maderables del bosque: Elaboración de artesanías.	Apus, comuneros, ORFAC, Asociación productores	GORE, Municipalidad Distrital, MINCETUR, CARETUR	Se elaboran artesanías en la comunidad
			Mejoramiento de razas (Ganado) y pasturas.	Apus, comuneros, ORFAC, Asociación productores	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs.	Existen razas mejoradas de ganado y pasturas
			Procesamiento de Productos Lácteos: Yogurt, Queso.	Apus, comuneros, ORFAC, Asociación productores	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs.	Un 20% de la comunidad procesa productos lácteos en la comunidad
			Transformación de productos forestales: Ebanistería.	Apus, comuneros, ORFAC, Asociación productores	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs.	Un 10% de la comunidad transforma productos forestales

Eje: Social y Cultural

Objetivos	Estrategias	Acciones Estratégicas				
		Programas	Proyectos y/o Actividades	Responsables	Aliados	Metas
<b>Eje: Ambiental y Territorial</b>						
<b>Bosque conservado</b>						
Conservar y usar sosteniblemente la biodiversidad y los Recursos Naturales del territorio de la comunidad.	Elaboración y gestión de proyectos de reforestación, de tratamiento de aguas servidas, de relleno sanitario y tratamiento de residuos sólidos.	Gestión y educación Ambiental.	Promoción y Capacitación en Educación Ambiental y Promoción en la comunidad.	Apus, comuneros, ORFAC, Centros educativos	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs.	Un 30% de la comunidad sensibilizada en educación ambiental
			Campañas de sensibilización para el reciclaje de basura y uso limitado de la moto sierra.	Apus, comuneros, ORFAC, Centros educativos	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs.	Un 30% de la comunidad sensibilizada en reciclaje de basura
			Implementación Sistema de Tratamiento de Aguas Residuales.	Apus, comuneros, ORFAC	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs.	1 sistema de tratamiento de aguas residuales
	Defensa y cuidado del medio ambiente como fuente de vida, promoviendo educación y cultura ambiental verdadera, en Instituciones Educativas y organizaciones sociales, en directa coordinación con los actores responsables (Gobierno Regional, etc.)		Construcción de Micro Rellenos Sanitarios y Tratamiento de Residuos Sólidos.	Apus, comuneros, ORFAC	Técnicos de Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs.	1 relleno sanitario y tratamiento de residuos sólidos
	Conservación de la biodiversidad		Prohibir el uso del barbasco en la pesca.	Apus, ORFAC		Uso de barbasco prohibido
			Reforestación con especies nativas.	Apus, comuneros, ORFAC	GORE, Municipalidad Distrital y Provincial, ONGs.	50% de zonas degradadas reforestadas
			Conservación y uso sostenible de la biodiversidad	Definición y delimitación del área de Conservación Privada comunal	Apus, ORFAC	GORE, MINAM, SERNANP
<b>Territorio intangible</b>						
Preservar el territorio comunal de cualquier amenaza.	En coordinación con el Gobierno regional realizar la zonificación ecológica económica (ZEE) para que la población sepa planificar y hacer un uso adecuado del territorio.	Cuidado y protección del territorial comunal.	Estudio y ejecución de la Zonificación Ecológica Económica.	Apus, ORFAC	GORE, Municipalidad Provincial, Distrital, MINAM, ONGs	ZEE realizada y aprobada
	Realizar alianzas con instituciones nacionales y extranjeras para la delimitación del territorio, para la protección de derechos, para la defensa de la propiedad y del patrimonio de la comunidad nativa.		Demarcación de tierras de propiedad de la comunidad.	Apus, ORFAC	GORE, Municipalidad Provincial, Distrital	Delimitación de la comunidad concluida
			Resolución de conflictos pendientes.	Apus, ORFAC	PCM, Comunidad de Naranjos, ONGs, Defensoría del Pueblo, MCLCP	100% de los conflictos de la comunidad solucionados
	Hacer público ante autoridades y demás agentes la decisión de la comunidad de oponerse tajantemente a la entrada de la minería en la zona.		Alianzas Estratégicas con Instituciones y Organismos Nacionales y Extranjeros defensores de la propiedad y los derechos de nativos e indígenas.	Apus, ORFAC	Organismos Nacionales y Extranjeros	Al menos, 2 alianzas con organismos nacionales y extranjeros
	Establecer como política local los límites al uso indiscriminado del territorio.		Evitar actividades de Empresas Mineras (Contaminan el medio ambiente).	Apus, comuneros, ORFAC	ONGs, Gobierno Regional, Defensoría del Pueblo, CNDDHH	No existen empresas mineras en el territorio de la comunidad

Tabla 10: Eje Institucional

Eje: Social y Cultural

Objetivos	Estrategias	Acciones Estratégicas				
		Programas	Proyectos y/o Actividades	Responsables	Aliados	Metas
<b>Eje: Institucional</b>						
<b>Organización sólida y capacitada. Pueblo libre, tranquilo y autónomo</b>						
Fortalecer la organización comunal y las relaciones externas	Promover y capacitar a nuevos y jóvenes líderes de la comunidad.	Fortalecimiento de la organización comunal y las relaciones externas	Fortalecer la Organización Comunal (ORFAC) y capacidades de Apus de la comunidad.	Apus, ORFAC	ONGs	Organización fortalecida
	Fortalecer la cohesión entre los miembros de la comunidad mediante actividades de beneficio común.		Resolución de conflictos y fortalecimiento de relaciones y con comunidad Naranjos.	Apus, ORFAC	Comunidad de Naranjos	100% de los conflictos de la comunidad solucionados
			Defensa de los derechos de la Comunidad ante amenaza de la actividad minera.	Apus, ORFAC	ONGs, organismos de DDHH nacionales e internacionales, CNDDHH	Comunidad cuenta con mecanismos de defensa de DDHH
	Diálogo permanente y reiterada negociación con la Comunidad Nativa Naranjos.		Incidencia política mediante radio y televisión a nivel nacional sobre problemas con la minera por afectación del territorio de comunidad.	Apus, ORFAC	Medios de comunicación (Radio Marafoñ, SERVINDI), ONGs	Existe una campaña de sensibilización e incidencia sobre la problemática
	Mantener relaciones con instituciones, mercado y demás agentes externos, sin perder los rasgos culturales y autonomía propia.		Elaborar plan de resolución del conflicto con la minera.	Apus, ORFAC	PCM, Comunidad de Naranjos, ONGs Defensoría del Pueblo, MCLCP	100% de los conflictos de la comunidad solucionados